

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедея-
тельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) выступает формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений о социальном прогнозировании, проектировании и моделировании в решении задач социальной работы и социального обслуживания.

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- усвоить основные понятия социального прогнозирования, проектирования и моделирования;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического разделов прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;
- овладеть технологиями поиска ресурсов для реализации социальных проектов.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» (Б1.О.09) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» «Обязательная часть».

Для освоения дисциплины (модуля) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин (модулей) Б1.О.14 «Социология социальной работы», Б1.О.19 «Современные теории социального благополучия».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины (модуля) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин (модулей), как Б1.О.11 «Методика исследований и квалитология в социальной работе».

Освоение дисциплины (модуля) является основой для прохождения подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств,

ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

Трудовые действия:

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- определение плановых целей и задач подразделений и отдельных специалистов;
- определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей;
- определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними;
- содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение);
- определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан;
- координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач;
- мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач;
- контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;
- анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом;
- проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан;
- осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения;
- применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте;
- организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания.

В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Трудовые действия:

организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг;
- контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг;
- мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальная:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

профессиональная:

ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Допускает ошибки при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Уверенно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	ИД-2 _{УК-1} Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Не может определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Допускает ошибки при определении, интерпретации и ранжировании информации, требуемой для решения поставленной задачи	Хорошо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уверенно определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

	ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Не может осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Допускает ошибки при осуществлении поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Хорошо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уверенно осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	ИД-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Не может при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, не формирует собственные мнения и суждения, не аргументирует свои выводы и точку зрения	Допускает ошибки при обработке информации, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, не формирует собственные мнения и суждения, не аргументирует свои выводы и точку зрения	Хорошо при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Уверенно при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	ИД-5 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не может рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Допускает ошибки при рассмотрении и предложении возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Хорошо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства	Уверенно рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

				ва и недостатк и	
Категория общепрофессиональных компетенций - Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач					
ОПК-1. Способен применять современн ые информаци онно- коммуника ционные технологии в профессион альной деятельнос ти в сфере социальной работы	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет современные информацио нно- коммуникаци онные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиона льных задач в сфере социальной работы	Не может применять современные информационн о- коммуникацио нные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональ ных задач в сфере социальной работы	Допускает ошибки при применении современных информацио нно- коммуникаци онных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиона льных задач в сфере социальной работы	Достаточ но успешно применяе т современ ные информац ионно- коммуник ационные технолог ии для сбора и хранения информац ии при решении професси ональных задач в сфере социальн ой работы	Уверенно применяет современные информацио нно- коммуникаци онные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиона льных задач в сфере социальной работы
	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет современные информацио нно- коммуникаци онные технологии для обработки информации при решении профессиона льных задач в сфере социальной работы	Не владеет основам применения современных информационн о- коммуникацио нных технологий для обработки информации при решении профессиональ ных задач в сфере социальной работы	Допускает ошибки при владении современным и информацио нно- коммуникаци онными технологиям и для обработки информации при решении профессиона льных задач в сфере социальной работы	Достаточ но успешно владеет современ ными информац ионно- коммуник ационны ми технолог иями для обработк и информац ии при решении професси ональных задач в сфере социальн	Уверенно владеет современным и информацио нно- коммуникаци онными технологиям и для обработки информации при решении профессиона льных задач в сфере социальной работы

				ой работы	
	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Не может применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Допускает ошибки при применении современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Достаточно успешно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИД-4 _{ОПК-1} Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Не может применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Допускает ошибки при применении современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Достаточно успешно применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Уверенно применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

				безопасно сти в сфере социальн ой работы	
Категория общепрофессиональных компетенций – Представление результатов профессиональной деятельности					
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результата м профессион альной деятельнос ти в сфере социальной работы	ИД-1 _{ОПК-3} Систематизи рует результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Не может систематизиро вать результаты профессиональ ной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Допускает ошибки при систематизир овании результатов профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Достаточ но успешно системат изирует результат ы професси ональной деятельно сти в сфере социальн ой работы в форме отчетов	Уверенно систематизир ует результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
	ИД-2 _{ОПК-3} Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Не владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Допускает ошибки при владении результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Достаточ но успешно владеет результат ами научной и практичес кой деятельно сти в форме публичны х выступле ний и/или публикац ий	Уверенно владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-6. Способен к планирован ию, контролю и организаци и работы с персона	ИД-1 _{ПК-6} Осуществля ет основные направления управленче ской деятельности в	Не может осущест влять основ ные направления управленческой деятельности	Допускает ошибки при осуществлени и основных направлений управленческо й	Достато чно успешно осущест вляет основные направле ния управлен	Уверенно осуществляе т основ ные направления управленче ской деятельности в

лом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	ИД-2ПК-6. Определяет плановые цели и задачи контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан, изыскивает ресурсы необходимые для социальной защиты граждан	Не может определять плановые цели и задачи контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан, изыскивает ресурсы необходимые для социальной защиты граждан	Допускает ошибки в определении плановых целей и задач контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан, изыскивает ресурсы необходимые для социальной защиты граждан	Достаточно успешно определяет плановые цели и задачи контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан, изыскивает ресурсы необходимые для социальной защиты граждан	Уверенно определяет плановые цели и задачи контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан, изыскивает ресурсы необходимые для социальной защиты граждан

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- методику применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- технологии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- современные требования к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- использовать нормативные правовые документы;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- осуществлять деятельность по планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

владеть:

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- способами применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- умениями и навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- навыками осуществления планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

2.1. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной, общепрофессиональных и профессиональной компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции				Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-1	ОПК-3	ПК-6	
Раздел 1. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе					
Тема 1. Основы социального прогнозирования.	x	x	x	x	4
Тема 2. Социальный проект	x	x	x	x	4
Тема 3. Социальная инженерия	x	x	x	x	4
Тема 4. Тезаурусный подход к социальному проектированию	x	x	x	x	4
Раздел 2. Практические основы социального проектирования и моделирования					
Тема 5. Основные этапы разработки социального проекта	x	x	x	x	4
Тема 6. Методы коллективной работы над проектом.	x	x	x	x	4
Тема 7. Управление проектами	x	x	x	x	4
Тема 8. Оценка эффективности проектов и управление изменениями при внедрении проектов	x	x	x	x	4

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа

4.1.

4.2. 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 4 курс (Сессия1)	по заочной форме обучения 4 курс (Сессия1)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	12
Аудиторные занятия, из них	50	12
Лекции	18	4
практические занятия	32	8
лабораторные работы		
Самостоятельная работа, в т.ч.	94	128
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	44
Подготовка к практическим занятиям	20	32
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	30	32
подготовка реферата	14	20
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

4.2. Лекции				
№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.			
1	Тема 1. Основы социального прогнозирования.	2	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
2	Тема 2. Социальный проект	4		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
3	Тема 3. Социальная инженерия	2		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
4	Тема 4. Тезаурусный подход к социальному проектированию	2		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
Раздел 2. Практические основы социального проектирования и моделирования				

5	Тема 5. Основные этапы разработки социального проекта	2	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
6	Тема 6. Методы коллективной работы над проектом.	2		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
7	Тема 7. Управление проектами	2		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
8	Тема 8. Оценка эффективности проектов и управление изменениями при внедрении проектов	2		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.			
1	Тема 1. Основы социального прогнозирования.	4	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
	Тема 2. Социальный проект	4	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
	Тема 3. Социальная инженерия	4		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
	Тема 4. Тезаурусный подход к социальному проектированию	4		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
Раздел 2. Практические основы социального проектирования и моделирования				
2	Тема 5. Основные этапы разработки социального проекта	4	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
	Тема 6. Методы коллективной работы над проектом.	4	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
	Тема 7. Управление проектами	4		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
	Тема 8. Оценка эффективности проектов и управление изменениями при внедрении проектов	4		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
				заочная форма обучения
Раздел 1. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	22
	2	подготовка к практическим занятиям	10	16
	3	подготовка реферата	5	10
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	15	16
Раздел 2. Практические основы социального проектирования и моделирования	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	22
	2	подготовка к практическим занятиям	10	16
	3	подготовка реферата	5	10
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	15	16

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе

Концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Субъектно-ориентированные концепции. Объектно-ориентированные концепции. Тезаурусный подход к социальному проектированию и моделированию.

Основные этапы разработки социального проекта. Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач. Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Замысел проекта. Концепция проекта. Актуальность проекта. Цель и задачи проекта. Содержание. Обоснование проекта. Планирование проекта.

Раздел 2. Практические основы социального проектирования и моделирования

Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев. Проектные команды. Корпоративная культура и структура проектных команд. Эффективные проектные команды.

Проблемы управления проектами. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Внешнее управление проектами. Проект как подсистема стратегии организации. Организационные структуры и кластеры в управлении проектами. Стратегические решения в управлении проектами. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом.

Оценка эффективности проектов и управление изменениями при внедрении проектов. Экспертиза проектов. Основные принципы оценки эффективности. Методы оценки. Страхование и риски в управлении проектами. Управление изменениями в организации при внедрении проектов. Составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
Раздел 1. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе				

1	Тема 1. Основы социального прогнозирования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету	9 3 2
2	Тема 2. Социальный проект	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету	9 3 2
3	Тема 3. Социальная инженерия	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету	6 2 2
4	Тема 4. Тезаурусный подход к социальному проектированию	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету	6 2 2
Раздел 2. Практические основы социального проектирования и моделирования				
5	Тема 5. Основные этапы разработки социального проекта	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету	6 2 4
6	Тема 6. Методы коллективной работы над проектом.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету	6 2 4
7	Тема 7. Управление проектами	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету	6 2 4
8	Тема 8. Оценка эффективности проектов и управление изменениями при внедрении проектов	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету Тестовые задания, темы рефератов,	6 2 4

			вопросы зачету	к	
--	--	--	-------------------	---	--

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Общая характеристика прогностики. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
2. Соотношение понятий: прогнозирование, моделирование, проектирование. (УК- 1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
3. Социальное прогнозирование: понятие, субъект, объект, параметры. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
4. Социальное прогнозирование: понятие, принципы. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
5. Подходы к социальному проектированию. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6).
- 6.Применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы(ОПК-1).
6. Методы социального проектирования. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6).
- 6.Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач(УК-1).
7. Результат социального проекта. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6).Составление и оформление отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы(ОПК-3);
8. Социальный проект. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
9. Элементы социального проекта как системы. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6).
- 6).Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан(ПК-6).
10. Признаки социального проекта. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
11. Типы проектов по характеру проектируемых изменений.(УК-1;ОПК-1;ОПК-3; ПК-6).
12. Типы проектов по направлениям деятельности. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
13. Виды культурных проектов. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
14. Типы проектов по способу финансового обеспечения. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6)
15. Общая характеристика инновационных проектов. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
16. Общая характеристика спонсорских проектов. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
17. Общая характеристика бюджетных проектов. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
18. Типы проектов по масштабам. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
19. Типы проектов по срокам реализации. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
20. Псевдо проекты. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
21. Социальная программа. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
22. Характеристика социального проекта. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
23. Характеристика социальной программы. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).
24. Презентация собственного социального проекта. (УК-1; ОПК-1; ОПК-3;ПК-6).

6.1. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
-----------------------------------	---------------------	--

Продвинутый (75-100баллов) «зачтено»	Знает - способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - методику применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - технологии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - современные требования к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	тестовые задания (31-40), реферат (8-10), вопросы для зачета (38-50 баллов)
---	--	--

	Умеет - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - осуществлять деятельность по планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Владеет - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - способами применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - умениями и навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - навыками осуществления планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	
Базовый (50-74 балла) «зачтено»	Знает - способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода	тестовые задания (20-29), реферат (5-7), вопросы для зачета

	для решения поставленных задач; - методику применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - технологии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - современные требования к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - осуществлять деятельность по планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Владеет - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - способами применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	(25-37)
--	--	---------

	- умениями и навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - навыками осуществления планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	
Пороговый (35-49баллов) «зачтено»	Знает - способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - методику применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - технологии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - современные требования к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - осуществлять деятельность по планированию, контролю и организации рабо-	тестовые задания (14-19), реферат (3-4), вопросы для зачета (18-24)

	ты с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Владеет - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - способами применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - умениями и навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - навыками осуществления планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35баллов) «не зачтено»	Не знает - способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - методику применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - технологии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - современные требования к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	тестовые задания (0-13), реферат (0-2), вопросы для зачета (0-17)

	поставленных задач; использовать нормативные правовые документы; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - осуществлять деятельность по планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Не владеет - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - способами применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - умениями и навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - навыками осуществления планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Морозов А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] : уч.-методич. пособие. – Казань: КГТУ, 2008 . – 252 с. – ISBN 978-5-7882-0669-1 . – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/260946>

2. Рожков Г.А. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная рабо-

та, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

7.2.Дополнительная учебная литература

Солодянкина О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 206 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/437152>

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>
- 4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Рожков, Г.А. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск 2025.

7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное	АО «Лаборатория	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.	Сублицензионный

	программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	Касперского» (Россия)		ru/reestr/366574/?sphras e_id=415165	договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras e_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras e_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Алты Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras e_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras e_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023

3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=269844	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

8. LMS-платформа Moodle
9. Виртуальная доска Миро: miro.com
10. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
11. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
12. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
13. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
14. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
15. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
4.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8
5.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8
6.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскостпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointS	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н,

	есurity для бизнеса				срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporatio n	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

17. LMS-платформа Moodle
18. Виртуальная доска Миро: miro.com
19. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
20. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
21. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
22. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

23. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
24. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>
25. ...

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
7.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
8.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6
9.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно). .
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем

		Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500. 0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяж (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,

Рожков Г.А.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин